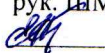
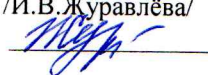


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрена
на заседании
протокол №1
от 28.08.2023г.
рук. ЦМО



Согласовано
с МС
28.08.2023г.
Председатель МС
/И.В.Журавлёва/



Принята
педагогическим советом
протокол №1 от 28.08.2023г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Моя семья- моё богатство»

класс 4

количество часов в год –33, в неделю – 1

Составитель: Петрова М.И.

х. Лихой

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности « Моя семья- мое богатство » для учащихся 4 класса составлена на основе ФГОС основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2024 – 2025 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, , Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Конвенцией ООН «О правах ребенка». Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 часа в неделю, 34 учебных недели в год.

В соответствии с годовым графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2024-2025 учебном году рабочая программа реализуется за 33 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы 1 год.

Цели программы

- формирование у обучающихся социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству; бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка обучающихся к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомлении обучающихся с базовыми понятиями, отражающими нормы и ценности семьи;
- формирование у учащихся бережного отношения к жизни человека;
- развитие интереса к истории рода, родного края, Отечества;
- создание благоприятных условий для формирования у обучающихся персональной системы ценностей семьи;
- формирование потребности в психологической безопасности в сфере семейных взаимоотношений;
- формирование у родителей ответственного отношения к своим родительским обязанностям, снижение рисков семейного неблагополучия.

Ценностные установки

В программе могут быть рассмотрены следующие базовые семейные ценности:

- семья: мать, отец, дети, бабушка, дедушка;
- человек, здоровье, жизнь
- дружба, счастье,
- отзывчивость, искренность, поддержка, уважение, терпение и терпимость, ответственность;
- любовь к Родине, Отечеству;
- дом, традиции, труд, домашние обязанности;
- общение, поведение в семье

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Предметные:

- составлять родословную своей семьи, вести семейную летопись;
- хранить семейные реликвии; традиции;
- донести сведения о своем роде, своей семье до будущих своих детей и внуков;
- различать государственные символы России;
- знать имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;

Личностные:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

Метапредметные:**Регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Коммуникативные:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

- выражать речь в устной и письменной форме;

- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Содержание внеурочной деятельности

Семейная родословная.

Зачем человеку семья. Понятие «родословная семьи». Мужчины и женщины в семье. Забота о старших.

Особенности уклада, строя семьи.

Понятие о роде, о семейном укладе. Верования, обычаи, традиции у далеких предков предков. Семейные традиции Что значат наши имена и наши фамилии События, загадки, легенды семьи. В семье - маленький ребёнок. В доме есть животные. День пожилого человека.

Незаменимость семей для человека.

Портрет моей мамочки. День матери. Что лучше: детский дом или семья. Моя семья - самая лучшая. Как жить в ладу с собой и друзьями

Преемственность поколений.

Понятие «семейная династия». Профессии бабушек и дедушек. Моя будущая профессия.

Ведение домашнего хозяйства

Семейные обязанности. Роль детей в ведении домашнего хозяйства. Обязанности девочек по дому. Обязанности мальчиков по дому. Репортаж с места работы «Мой папа» 23 февраля – День защитника отечества

Семья и здоровый образ жизни.

Понятие «здоровый образ жизни». Режим дня. Правильное питание. Безопасность жизнедеятельности. Если кто-то заболел.

Содержание семейного общения

Литературный час «О дружбе, доброте и отзывчивости» Создание и презентация семейного герба и девиза. Игры нашей семьи.

Календарно- тематическое планирование (34ч)

№	Тема занятий	Кол -во часо в	Формы занятий	Вид деятельности учащихся	Дата	
					план	факт
«Семейная родословная»						
1	Что такое семья?	1	Творческая работа /Рисунок/ Тестирование	Получение информации: о членах семьи, об «атмосфере» в семье, о взаимоотношениях в семье, о статусе ребенка.	05.09	
2	Понятие «родословная семьи».	1	Практическая работа (создание родословного древа)	Формирование понятия семьи, структуры семейных ролей, родственных связей, прав и обязанностей членов семьи.	12.09	
3	Роль в семье мужчины и женщины"	1	Презентация	Формирование интереса к истории семьи, проработка жизненной линии семьи	19.09	
4	Забота о старших	1	Беседа Составление рассказов о любимых бабушке, дедушке	Формирование бережного и ответственного отношения к старшему поколению и к близким людям	26.09	
«Особенности уклада, строя семьи»						
5	Продолжение рода.	1	Беседа	Формирование понятия род, создание родословного древа своей семьи	03.10	
6	Понятие о семейном укладе.	1	Анкетирование, ролевая игра	Создание благоприятных условий для формирования у младших школьников персональной системы ценностей семьи.	10.10	

7	Верования, обычаи, традиции у далеких предков предков.	1	Беседа-дискуссия	Формирование интереса к семейным традициям.	17.10	
8	Семейные традиции	1	Презентация , практическая работа	Формирование интереса к семейным традициям.	24.10	
9	Что значат наши имена и наши фамилии	1	Творческий проект	Интерес к истории возникновения фамилии, истории Отечества	07.11	
10	Моей мамочки портрет	1	Практическая работа/ фотовыставка	Формирование потребности в самореализации в разнообразных видах деятельности.	14.11	
11	День Матери.	1	Творческая работа/ открытка	Формирование уважительного отношения к родителям, любовь, чувство благодарности.	21.11	
12	События, загадки, легенды семьи.		Сбор информации. Обмен впечатлениями.	Интерес к истории возникновения фамилии, истории Отечества	28.11	

«Незаменимость семей для человека»

13	В семье - маленький ребёнок.	1	Обмен впечатлениями	Создание благоприятных условий для формирования у младших школьников персональной системы ценностей семьи.	05.12	
14	Что лучше: детский дом или семья.	1	Беседа-дискуссия	Формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения ,заботливого отношения к детям	12.12	
15	Как жить в ладу с собой и друзьями	1	Беседы- дискуссии; ролевые игры; тренинги;	Уважение к традициям класса, школы; важность человеческого общения и взаимопонимание.	19.12	
16	В доме есть любимые питомцы	1	Проектная работа/Творчески й рассказ	Создание благоприятных условий для формирования у младших школьников персональной системы ценностей семьи.	26.12	

«Преемственность поколений»						
17	Понятие «семейная династия».	1	Беседы-дискуссии; ролевые игры; тренинги;	Формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.	09.01	
18	Профессии бабушек и дедушек.	1	Творческий рассказ	Формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим. Формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения	16.01	
19	Моя будущая профессия.	1	Творческий рассказ	Создание положительного отношения к будущей профессии	23.01	
«Ведение домашнего хозяйства»						
20	Семейные обязанности.		Практическое занятие	Формирование ценности семьи, ценности семейных отношений, взаимопомощь.	30.01	
21	Роль детей в ведении домашнего хозяйства.		Практическое занятие	Формирование ценности семьи, ценности семейных отношений, взаимопомощь.	06.02	
22	Репортаж с места работы «Мой папа»		Проект	Формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям ; чувство гордости за своих предков	13.02	
23	23 февраля – День защитника Отечества		Творческая работа(открытка)	Формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям	20.02	

				Интерес к истории семьи, истории Отечества; чувство личной значимости; ценность человеческой жизни; чувство гордости за своих предков		
24	Обязанности девочек по дому.		Практическое занятие	Формирование ценности семьи, ценности семейных отношений, взаимопомощь. Составление правил-обязанностей девочек	27.02	
25	Обязанности мальчиков по дому.		Практическое занятие	Формирование ценности семьи, ценности семейных отношений, взаимопомощь. Составление правил-обязанностей мальчиков	06.03	
«Семья и здоровый образ жизни»						
26	Понятие «здоровый образ жизни».	1	Беседа, практическая работа	Оформление дневника здоровья.	13.03	
27	Режим дня.	1	Практическое занятие	Составляют режим дня для семьи, для школьников	20.03	
28	Правильное питание.	1	Практическое занятие	Оформление плаката с правилами питания.	03.04	
29	Безопасность жизнедеятельности.	1	Практическое занятие	Составление меню. Оформление стенгазеты «Из чего состоит наша пища».	10.04	
30	Если кто-то заболел.	1	Практическое занятие	Сюжетно-ролевая игра	17.04	
Содержание семейного общения						
31	Литературный час «О дружбе, доброте и отзывчивости»	1	Чтение и обсуждение художественной литературы на тему «Семья».	Формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах	24.04	

				взаимоотношений в семье, между поколениями.		
32	Создание и презентация семейного герба и девиза.	1	Творческая работа, презентация	Формирование потребности в самореализации в разнообразных видах деятельности.	15.05	
33	«Игры нашей семьи».	1	Подвижные игры на воздухе	Формирование потребности в самореализации в разнообразных видах деятельности.	22.05	